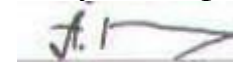


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Затверджено
на засіданні кафедри
фінансів, обліку та підприємництва
протокол №1 від 07 вересня 2020 р.
завідувач кафедри



Андрій МОХНЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОБЛІК І АУДИТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

ХЕРСОН 2020

Назва освітньої компоненти	Облік і аудит в міжнародному бізнесі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	3/90
Семестр	5 семестр
Викладач	д.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва Петренко Вікторія Сергіївна https://orcid.org/0000-0001-8336-7665
Контактний телефон	+380958183049
E-mail викладача	petrenkovika1986@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Облік і аудит в міжнародному бізнесі» є обов'язковою для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності **292 Міжнародні економічні відносини**. Теоретична частина дисципліни спрямована на ознайомлення студента з основними поняттям та сутністю міжнародних стандартів обліку та фінансової звітності, порядком та умовами їх застосування, порівняння національних стандартів обліку і звітності з міжнародними тощо. Практична частина – реалізувати та закріпити ці знання в процесі виконання відповідних практичних завдань та виробничих ситуацій.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни: надання знань про засади побудови системи міжнародного обліку та стандартів фінансової звітності, про правила складання фінансових звітів та аудиту за принципами МСФЗ .

Завдання:

- розкриття принципів складання фінансової звітності за міжнародними стандартами;
- вивчення методів ведення міжнародного бухгалтерського обліку,
- формування вмінь застосовувати відповідні методи і прийоми внутрішнього аудиту, необхідного менеджерам для прийняття виважених рішень.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності (СК)

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3/90	16	16	58

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова /вибіркова
<u>3-й</u>	5	292 Міжнародні економічні відносини	3	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

7. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Сутність, концептуальна основа, перехід на МСФЗ та облік згідно міжнародних вимог					
Тиждень А Лекція – 4 год Семінар – 2 год. Самостійна робота – 10 год.	ТЕМА 1. Концептуальні основи МСФЗ 1. Міжнародна гармонізація вимог до фінансових звітів. 2. Концептуальна основа МСФЗ. 3. Припущення, якісні характеристики та обмеження фінансової інформації.	Лекція	20,17,16,6	Опрацювання теми	Згідно з критеріями оцінювання
	ТЕМА 1. Концептуальні основи МСФЗ 1. Міжнародна гармонізація вимог до фінансових звітів. 2. Концептуальна основа МСФЗ. 3. Припущення, якісні характеристики та обмеження фінансової інформації	Семінар	20,17,16,6	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Згідно з критеріями оцінювання
Тиждень Б Лекція – 2 год. Семінар – 2 год. Самостійна робота - 8 год.	ТЕМА 2. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання 1. Структура та класифікація складових Балансу (Звіту про фінансовий стан). 2. Формат балансу (Звіту про фінансовий стан). 3. Зміст Звіту про прибутки та збитки. 4. Структура та методика формування Звіту про сукупні доходи. 5. Зміст Звіту про зміни у власному капіталі. 6. Призначення та основні елементи Звіту про зміни у власному капіталі. 7. Сутність, зміст та методи формування Звіту про рух грошових коштів. 8. Формат Звіту про рух грошових коштів. 9. Сутність облікової політики за МСФЗ. 10. Перегляд облікової політики підприємством. 11. Облікові оцінки. 12. Помилки, припущені у попередньому періоді	Лекція	4,7,8,20,3	Опрацювання теми	Згідно з критеріями оцінювання
	ТЕМА 2. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання	Семінар	4,7,8,20,3	Тестування, практична робота, письмова робота,	Згідно з критеріями оцінювання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура та класифікація складових Балансу (Звіту про фінансовий стан). 2. Формат балансу (Звіту про фінансовий стан). 3. Зміст Звіту про прибутки та збитки. 4. Структура та методика формування Звіту про сукупні доходи. 5. Зміст Звіту про зміни у власному капіталі. 6. Призначення та основні елементи Звіту про зміни у власному капіталі. 7. Сутність, зміст та методи формування Звіту про рух грошових коштів. 8. Формат Звіту про рух грошових коштів. 9. Сутність облікової політики за МСФЗ. 10. Перегляд облікової політики підприємством. 11. Облікові оцінки. 12. Помилки, припущені у попередньому періоді 			<p>доповідь. усне опитування</p>	<p>оцінювання</p>
<p>Тиждень Δ Лекція – 2 год. Семінар – 2 год. Самостійна робота – 8 год.</p>	<p>ТЕМА 3. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умови зменшення корисності активів та їх вплив на оцінку елементів фінансової звітності. 2. Особливості визнання та оцінки інвестиційної нерухомості. 3. Техніки оцінки собівартості запасів та їх вплив на розкриття інформації про основні засоби. 4. Порядок обліку та відображення у фінансових звітах інформації про основні засоби. 5. Умови оцінки та обліку нематеріальних активів. 6. Оцінка та класифікація активів на розвідку і оцінку родовищ корисних копалин. 7. Визнання, оцінка, подання та розкриття біологічних активів. 9. Формування облікової політики щодо необоротних активів, які утримуються для продажу та вимоги до їх подання у фінансових звітах. 10. Визнання, оцінка, подання та розкриття фінансових активів. 	<p>Лекція</p>	<p>6,8,7,9,20</p>	<p>Опрацювання теми</p>	<p>Згідно з критеріями оцінювання</p>

	<p>ТЕМА 3. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умови зменшення корисності активів та їх вплив на оцінку елементів фінансової звітності. 2. Особливості визнання та оцінки інвестиційної нерухомості. 3. Техніки оцінки собівартості запасів та їх вплив на розкриття інформації про основні засоби. 4. Порядок обліку та відображення у фінансових звітах інформації про основні засоби. 5. Умови оцінки та обліку нематеріальних активів. 6. Оцінка та класифікація активів на розвідку і оцінку родовищ корисних копалин. 7. Визнання, оцінка, подання та розкриття біологічних активів. 9. Формування облікової політики щодо необоротних активів, які утримуються для продажу та вимоги до їх подання у фінансових звітах. 10. Визнання, оцінка, подання та розкриття фінансових активів. 	Семинар	6,8,7,9,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Згідно з критеріями оцінювання
Тиждень Б Лекція – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота - 8 год	<p>ТЕМА 4. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про виплати працівникам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та порядок відображення у фінансових звітах інформації про виплати працівникам. 2. Короткострокові виплати працівника. 3. Виплати після закінчення трудової діяльності. 4. Пенсійні програми з визначеним внеском. 5. Пенсійні програми з визначеною виплатою. 	Лекція	12,17,16,20	Опрацювання теми	Згідно з критеріями оцінювання
	<p>ТЕМА 4. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про виплати працівникам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та порядок відображення у фінансових звітах інформації про виплати працівникам. 2. Короткострокові виплати працівника. 3. Виплати після закінчення трудової діяльності. 4. Пенсійні програми з визначеним внеском. 5. Пенсійні програми з визначеною виплатою. 	Семинар	12,17,16,20	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Згідно з критеріями оцінювання

Модуль 2. Підготовка та подання фінансової звітності за міжнародними стандартами

<p>Тиждень А Лекція – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота - 8 год</p>	<p>ТЕМА 5. Визнання, оцінка, подання та розкриття інформації про власний капітал 1. Визначення власного капіталу згідно з МСФЗ. 2. Визнання та визначення капіталу та його інструментів згідно з МСФЗ. 3. Класифікація капіталу згідно з МСФЗ. 4. Облік похідних фінансових інструментів за МСБО 39.</p> <p>ТЕМА 5. Визнання, оцінка, подання та розкриття інформації про власний капітал 1. Визначення власного капіталу згідно з МСФЗ. 2. Визнання та визначення капіталу та його інструментів згідно з МСФЗ. 3. Класифікація капіталу згідно з МСФЗ. 4. Облік похідних фінансових інструментів за МСБО 39.</p>	<p>Лекція</p> <p>Семинар</p>	<p>4,8,19,20</p> <p>4,8,19,20</p>	<p>Опрацювання теми</p> <p>Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування</p>	<p>Згідно з критеріями оцінювання</p> <p>Згідно з критеріями оцінювання</p>
<p>Тиждень Б Лекція – 2 год. Семинар – 2 год. Самостійна робота - 8 год</p>	<p>ТЕМА 6. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства 1. Порядок визнання доходів підприємства згідно з міжнародними стандартами фінансової звітності. 2. Відмінності обліку доходів за МСФЗ та П(С)БО. 3. Порівняльна характеристика визнання, оцінки і відображення в обліку підприємств витрат діяльності за міжнародними та національними стандартами.</p> <p>ТЕМА 6. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства 1. Порядок визнання доходів підприємства згідно з міжнародними стандартами фінансової звітності. 2. Відмінності обліку доходів за МСФЗ та П(С)БО. 3. Порівняльна характеристика визнання, оцінки і відображення в обліку підприємств витрат діяльності за міжнародними та національними стандартами.</p>	<p>Лекція</p> <p>Семинар</p>	<p>13,16,14,20</p> <p>13,16,14,20</p>	<p>Опрацювання теми</p> <p>Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування</p>	<p>Згідно з критеріями оцінювання</p> <p>Згідно з критеріями оцінювання</p>

<p>Тиждень А Лекція – 4 год. Семинар – 4 год. Самостійна робота - 8 год.</p>	<p>ТЕМА 7. Трансформація фінансових звітів складених за П(С)БО у фінансові звіти за МСФЗ 1. Етапи трансформації фінансових звітів. 2. Вибір облікових політик та формату фінансових звітів відповідно до МСФЗ. 3. Форма фінансових звітів відповідно до МСФЗ. 4. Методика трансформації фінансових звітів.</p>	Лекція	12,20,9,5,2	Опрацювання теми	Згідно з критеріями оцінювання
	<p>ТЕМА 8. Об'єднання підприємств та консолідовані фінансові звіти (4 год) 1. Розвиток консолідованої фінансової звітності в різних країнах. 2. Сутність об'єднання підприємств. 3. Основні принципи консолідації. 4. Складання консолідованої фінансової звітності. 5. Зміст фінансових звітів групи та структури груп. 6. Аналіз національних і міжнародних стандартів щодо консолідованої фінансової звітності.</p>	Лекція	4,6,3,20,17	Опрацювання теми	Згідно з критеріями оцінювання
	<p>ТЕМА 7. Трансформація фінансових звітів складених за П(С)БО у фінансові звіти за МСФЗ. Об'єднання підприємств та консолідовані фінансові звіти 1. Розвиток консолідованої фінансової звітності в різних країнах. 2. Сутність об'єднання підприємств. 3. Основні принципи консолідації. 4. Складання консолідованої фінансової звітності. 5. Зміст фінансових звітів групи та структури груп. 6. Аналіз національних і міжнародних стандартів щодо консолідованої фінансової звітності. 7. Етапи трансформації фінансових звітів. 8. Вибір облікових політик та формату фінансових звітів відповідно до МСФЗ. 9. Форма фінансових звітів відповідно до МСФЗ. 10. Методика трансформації фінансових звітів.</p>	Семинар	4,6,3,20,17	Тестування, практична робота, письмова робота, доповідь. усне опитування	Згідно з критеріями оцінювання

10. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) та семестрового контролю знань студентів, згідно з положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 р. № 789-Д.

Поточний контроль з дисципліни «Бухгалтерський облік та аудит» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причино-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Оцінювання відповіді на диференційованому заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач
33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
0-13	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1. Сутність та функції банківської системи	Модуль 2. Світова банківська система	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	15	15	30
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	10
	- усне опитування	5	5	10
2.	Самостійна робота	5	5	10
3.	Контрольна робота			
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 3. Стабільність, безпека та державне регулювання банківської системи		Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	30		30
	- практичні (лабораторні) роботи	10		10
	- усне опитування	10		10
2.	Самостійна робота	10		10
3.	Контрольна робота			
	Поточне оцінювання (разом)	60		60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Пархоменко В. М. & Малюга Н. М. (2019) Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 120 с
2. Лучко М. Р. & Бенько І. Д. (2016) Облік і фінансова звітність за міжнародними. Р стандартами. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ. 360 с.
3. Пономарьова Н., Войнаренко М. & Замазій О. (2020) Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту. Навчальний посібник навч. посіб. Київ: 488 с
4. Маркус О.В. (2015) Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: методичні вказівки. Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 155 с.
5. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І. . & Дядюн О.О. (2020) МСФЗ: Короткий курс для практиків Київ: 364с.
6. Жолнер, І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами: навчальний посібник/ І. В. Жолнер; Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т харчових технологій. - К.: ЦУЛ, 2012. - 368 с. - ISBN 978-611-01-0270-4

Додаткові

7. Hinke , J. , Stárová , M. (2013). Application possibilities and consequences of biological assets and agricultural produce reporting in accordance with IFRS principles in the Czech Republic . Agris On-line Papers in Economics and Informatics , 5 (4), 77 – 89 .
8. Denis Cormier and Michel L. Magnan (2016) The Advent of IFRS in Canada: Incidence on Value Relevance. Journal of International Accounting Research: Fall, Vol. 15, No. 3, pp. 113-130
9. Capkun, V., Collins, D., & Jeanjean, T. (2016). The effect of IAS/IFRS adoption on earnings management (smoothing): A closer look at competing explanations. Journal of Accounting and Public Policy, 35(4): 352- 394, doi: 10.1016/j.jaccpubpol.2016.04.002.
10. Zeghal, D., Chtourou, S., & Sellami, Y. M. (2011). An analysis of the effect of mandatory adoption ' of IAS/IFRS on earnings management. Journal of International Accounting, Auditing, and Taxation, 20(2): 61-72.
11. Weygandt J.J., Kimmel P.D., Kieso D.E. Financial Accounting: IFRS. Oxford, John Wiley & Sons, 2018, 493 p

Інтернет - ресурси

12. Міжнародний стандарт фінансової звітності 1 (МСФЗ 1) Перше застосування Міжнародних стандартів

фінансової звітності URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_004#Text

13. Міжнародний стандарт фінансової звітності 2 (МСФЗ 2) Платіж на основі акці URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_005#Text

14. Міжнародний стандарт фінансової звітності 3 (МСФЗ 3) Об'єднання бізнесу
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_006#Text

15. Міжнародний стандарт фінансової звітності 4 (МСФЗ 4). Страхові контракти URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_008#Text

16. Міжнародний стандарт фінансової звітності 5 (МСФЗ 5). Непоточні активи, утримувані для продажу, та припинена діяльність URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_023#Text

17. Міжнародний стандарт фінансової звітності для малих та середніх підприємств (МСФЗ для МСП) URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_063#Text

18. Міжнародний стандарт фінансової звітності 13 (МСФЗ 13). Оцінка справедливої вартості URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_068#n2

19. Міжнародний стандарт фінансової звітності 10 (МСФЗ 10). Консолідована фінансова звітність URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_065#n2

20. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ, ПКТ) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text

21. International financial reporting standards (IFRS) URL: <https://www.ifrs.org/>

22. Damodaran , A. (2018). Betas by sector (US) . Retrieved February 10, 2018 ,
from http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/New_Home_Page/datafile/Betas